



Здравствуй, юные музыканты!

Мы рады, что вы решили принять участие Международной практической олимпиаде по сольфеджио «Музыкальный слух». Все выполненные задания вам необходимо записать в отдельные видеофайлы, пронумеровать их и опривить нам в одном письме. Вы не ограничены во времени и можете присылать работы, когда вам будет удобно. Желаем вам удачи! У вас всё получится!

3 класс, срок обучения 8 (9); 2 класс, срок обучения 5 (6)

1. Чтение с листа.

Сделайте анализ музыкального фрагмента по плану: **тональность, размер, ритмические особенности, мелодические особенности (движение по звукам интервалов или аккордов).** Рассказ запишите на видео вместе с исполнением.

После настройки исполните произведение с дирижированием.

Волынка

Умеренно И. С. Бах

2. Подберите аккомпанемент к песне в виде баса, аккордов или арпеджио. Нотная запись аккомпанемента не обязательна. Спойте песню (со словами) с аккомпанементом. Запишите на видео.

Колокольчики

Подвижно Американская песня

Конь стре-ло-ю мчит-ся по до-рож-ке сне-го-вой

Всан-ках-про-ка-тить-ся се-лимы стобой. Вшу-бах ме-хо вых

даль-ни-е кус-ты, а солн-це влез-ло на бу-гор и светит с высо-ты

3. Исполните нотами двухголосный пример (нижний голос нужно петь, верхний голос - играть). Запишите на видео.



4. **Сочините второй голос к мелодии (нижний или верхний). Спойте мелодию, играя второй голос. Запишите на видео. Нотную запись двух голосов отсканируйте и отправьте нам.**



5. **Простучите или прохлопайте ритм. Запишите на видео.**



6. **Сочините мелодию к данному стихотворению, исполните песню со словами. Нотную запись мелодии отсканируйте и отправьте нам. Запишите на видео.**

**В нашем доме был буфет,
В нём лежало пять конфет...
Но однажды, как-то раз,
В нашем доме свет погас
А когда включили свет,
Больше не было конфет.
Где сейчас конфеты эти?
Если рядом были дети?**



Ждём ваши работы!

